

О ГИМНАЗИЈИ

Гимназија је средња школа општег образовања у четворогодишњем трајању која ученике припрема за даље образовање на високошколским установама, тј. припрема их за универзитетско образовање. То је школа која постоји од античких времена и има дугу традицију у свету и Србији.

Прве гимназије на простору данашње Републике Србије настале су крајем XVIII и у првој половини XIX века. Током вишевековног постојања ова врста школе је пролазила кроз многобројне реформе које су доприносиле унапређивању општег средњег образовања и васпитања.

Од школске 2018/2019. године гимназија, као средња школа, улази у нови реформски циклус који је усмерен на развој компетенција ученика а ради њиховог личног и професионалног развој и оспособљавања да одговорно и ефикасно одговоре на изазове савременог света.

ШТА ЈЕ НОВО У ГИМНАЗИЈИ?

⇒ **План наставе и учења** за први разред гимназије који подразумева обавезне наставне предмете и *изборне програме*. Настава једног броја наставних предмета реализоваће се путем часова терорије и **вежби**

⇒ **Програм наставе и учења** за први разред гимназије је усмерен на развијање **компетенција ученика** и њихово оспособљавање да у реалној животној ситуацији, оно што је научено, што се темаљи на знању примене, употребе одговорно, ефикасно и умешно.

Развој компетенција доприноси и развоју вештина неопходних за живот у XXI веку и то: *вештине учења* које подразумевају критичко и креативно мишљење, комуникацију и сарадњу; *писменост* која подразумева информациону, медијску, технолошку, финансијску, грађанску и здравствену писменост; *животне вештине* су вештине које омогућавају и доприносе бољем квалитету живота и професионалне каријере.

⇒ **Реализација** програма наставе и учења усмерена на:

- **ученика и учење** путем откривања, истраживања, рада на пројекту, самосталног и групног рада, дебатована, вршњачког учења, размене искуства, самопроцењивања и др.

- **међупредметни приступ** настави и учењу који превазилази границе појединачних наставних предмета и у коме се појединачни наставни садржаји организују, повезују у смислене целине;

⇒ **Вредновање** постигнућа ученика у циљу веће мотивисаности за учење и напредовања, вредновање применом различитих техника и употребом разноврсних инструмената за вредновање.

⇒ **Општа матура** на државном нивоу која ученику омогућава наставак школовања на наредном, универзитетском нивоу.

КОЈА ЈЕ ДОБИТ ЗА УЧЕНИКА?

⇒ Развијање вештина неопходних за живот и рад у XXI веку;

⇒ Припрема за наставак школовања и живот и рад у времену брзих научних, техничких и технолошких промена;

⇒ Већа мотивација за учењем;

⇒ Усмеравање ученика ка избору будућег занимања.

ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ У ПРВОМ РАЗРЕДУ ГИМНАЗИЈЕ

Већа изборност је једна од новина у општем средњем образовању и васпитању. Она подразумева већи број *изборних програма* које школа нуди ученицима.

Изборни програми су интердисциплинарног карактера и доприносе припреми ученика за: избор будућег занимања; брзо и лако прилагођавање честим променама које су одлика савременог света; боље разумевање света у коме живе, света различитих и различитости. Омогућавају ученицима стицања и развијања знања и умења из области које до сада нису биле дефинисане наставним плановима и програмима а у циљу задовољавања њихових интересовања и потреба.

Реализују се у оквиру фонда од 37 часова на годишњем нивоу, путем различитих активности а на основу договора наставника и ученика. Настава ових програма се остварује првенствено путем откривања, истраживања, рада на пројекту, презентације резултата истраживања, дискусије и дебате. Постигнућа ученика у свим изборним програмима (сем верске наставе и грађанског васпитања) се вреднују бројчаном оценом .

У првом разреду гимназије ученик је у обавези да изабере 4 изборна програма и то:

⇒ *Грађанско васпитање*, програм који се реализује у свим разредима гимназије.

ИЛИ

⇒ *Верска настава*, програм који се реализује у свим разредима гимназије.

У складу са законским одредбама, ученик је у обавези да изабере један од ова два изборна програма и уколико жели закон му омогућава да једанпут у току циклуса (гимназијског образовања) промени изборни програм.

⇒ *Други страни језик* - ученик наставља да учи језик који је учио у основној школи као други страни језик (језик који је почео да учи у петом разреду основне школе) уколико се може формирати група од 15 ученика. Настава и учење овог изборног програма се реализује у свим разредима гимназије а постигнућа ученика се формативно и сумативно (бројчано) вреднују.

Од шест програма који су дефинисани Правилником о плану и програму наставе и учења у првом разреду гимназије, школа бира четири програма а ученици од та четири бирају два програма. Програме за које се ученик определио да учи у првом разреду може да

настави у другом разреду ИЛИ да их замени за друга два програма ИЛИ да замени само један програм. Програме које ученик изабере у трећем разреду гимназије уче се две школске године и не постоји могућност замене.

КОЈИ ПРОГРАМИ СЕ НУДЕ ШКОЛАМА И УЧЕНИЦИМА?

⇒ **Језик, медији и култура** - изборни програм који се реализује у првом и другом разреду гимназије. Циљ учења овог програма је да допринесе унапређивању комуникацијских вештина, развоју медијске културе и усвајању културних образаца који ће ученику омогућити сналажење у савременом свету, изградњу идентитета и даљи професионални развој.

⇒ **Здравље и спорт** - изборни програм који се реализује у првом и другом разреду гимназије осим за ученике гимназија/ одељења усмерених на спорт. Циљ овог програма је стицање и развијање знања, вештина, ставова и вредности ради очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања.

⇒ **Примењене науке** - изборни програм који се учи у свим разредима општег средњег образовања и васпитања у циљу развијања компетенција ученика, посебно писмености - научне и технолошке писмености. У трећем разреду гимназије овај изборни програм се дели на *примењене науке усмерене ка медицини и примењене науке усмерене ка техници и технологији.*

⇒ **Уметност и дизајн** је изборни програм који се учи у свим разредима гимназије а у циљу развијања осетљивости за естетику, креативност, стварање и изражавање у различитим формама и медијима, као и стварање навике за укључивање у уметничке и културне догађаје у заједници.